

学習目標	
<p>【話す・聞く】相手に応じ、身近なことなどについて、事柄の順序を考えながら話す能力、大事なことを落とさないように聞く能力、話題に沿って話し合う能力を身に付けさせるとともに、進んで話したり聞いたりしようとする態度を育てる。</p> <p>【書く】経験したことや想像したことなどについて、順序を整理し、簡単な構成を考えて文や文章を書く能力を身に付けさせるとともに、進んで書こうとする態度を育てる。</p> <p>【読む】書かれている事柄の順序や場面の様子などに気付いたり、想像を広げたりしながら読む能力を身に付けさせるとともに、楽しんで読書しようとする態度を育てる。</p>	
単元・題材名	学習内容
4月	<p>○みんなのせかい ○はきはきあいさつ ○よろしくね ○じをかこう ○ほんがたくさん ▲しせいともちかた ひらがなのかきかた</p> <p>・絵やことばから気づいたことや想像したことなどを、みんなの前で話す。 ・場面や状況に合わせた言葉遣いで、はっきりと挨拶する。 ・丁寧な言葉遣いで、自己紹介し合う。 ・言葉や文字に関心を持ち、平仮名を書く。 ・読み聞かせを楽しんだり、読みたい本を選んで読んだりする。 ・正しい姿勢・鉛筆の持ち方で書く。 ・平仮名の「とめ」と「はらい」の書き方・筆順・文字の外形を理解し、正しく書く。</p>
5月	<p>○あいうえおのうた ○あめですよ ○ふたとぶた ○ともだちにはなそう ○とんこととん ○ねことねっこ ▲せいかつにひろげよう</p> <p>・語のまとまりや、音と文字のつながりを意識して読んだり書いたりする。 ・言葉のリズムを楽しんで音読する。 ・言葉への関心を持って、濁音や半濁音を含む語を読み書きする。 ・見つけたものをみんなの前で話したり、友達の話を興味を持って聞いたりする。 ・場面の様子を想像しながら、楽しんで読む。 ・言葉への関心を持って、促音を含む語を読み書きする。 ・横書きの書き方を理解し、正しく書く。</p>
6月	<p>○ことばあそび ○あひるのあくび ○ぶんをつくろう ○おばさんとおばあさん ○きいてつたえよう ○「は」「へ」「を」をつかてぶんをかこう ○どうやってみをまもるのかな ○いしゃといしゃ ○こんなことしたよ ▲ひらがなのかきかた</p> <p>・語や文字について関心を高め、平仮名の読み書きに習熟する。 ・言葉のリズムを楽しみながら詩を音読し、五十音図について理解する。 ・主語と述語の関係に注意して、「一が一ーする。」の形の文を書く。 ・言葉への関心を持って、長音を含む語を読み書きする。 ・だいたいなことを落とさないように聞き、ほかの人に伝える。 ・助詞「は」「へ」「を」の使い方を理解し、したことを「一は一ー(を)一。」の形の文に書く。</p> <p>・事柄の順序に気をつけて、文章の内容を正しく読み取る。 ・言葉への関心を持って、拗音を含む語を読み書きする。 ・経験したことの中から伝えたいことを選び、語と語、文と文のつながりに注意して文章を書く。 ・平仮名の「曲がり」と「折れ・折り返し」「むすび」の書き方を理解し、正しく書く。平仮名の書き方を理解する。</p>
7月	<p>○おおきなかぶ ○ほんのひろば ○えにっきをかこう ▲せいかつにひろげよう</p> <p>・場面の様子を想像しながら、物語の展開を楽しんで読み、好きなところを音読する。 ・好きな本を選んで読み、読書を楽しむ。 ・経験したことから友達に知らせたいことを選び、絵日記に書く。 ・正しい姿勢・フェルトペンの持ち方で書く。</p>
8月	<p>○あるけあるけ/木 ○はなしたいなききたいな ○かんじのはなし ○かいがら ○かぞえうた ▲ひらがなのかきかた</p> <p>・言葉のリズムや響きを楽しみながら、詩を音読する。 ・夏休みの思い出をみんなの前で話したり、友達の話を興味を持って聞いたりする。 ・漢字の成り立ちに興味を持ち、読み書きしたり、文章の中で使ったりする。 ・人物の行動や会話を中心に、場面の様子を想像しながら読む。 ・ものの数え方について語彙を拡充し、漢数字を使って読み書きする。 ・平仮名五十音を、既習事項を確認しながら、筆順に従って正しく書く。</p>
9月	<p>○おはなしをよもう ○かたかなをかこう ○ほんはともだち ○わたしのほっけん ○よう日と日づけをおぼえよう ▲かん字のかきかた</p> <p>・誰がどんなことをしたかを場面ごとに読む。 ・片仮名の表記を理解し、正しく読み書きする。 ・読書に興味を持ち、楽しんで物語を聞いたり本を読んだりする。 ・身の回りの動植物をよく観察して、気づいたことを文章に書く。 ・曜日と日付の呼び方を理解し、漢字を使って正しく読み書きする。 ・漢字の「止め」「払い」「はね」「折れ」「曲がり」「反り」の書き方を理解し、正しく書く。</p>
10月	<p>○のりもののかををしらべよう ○おもい出してかこう ○「すきなものをクイズ」をしよう ▲かん字のかきかた</p> <p>・書かれている内容を事柄ごとに正しく読み取り、ほかの本で読んで調べたことをまとめる。 ・経験した出来事を思い出して、時間的な順序に沿って文章を書く。 ・話題に沿って話し合い、質問したり質問に答えたりする。 ・漢字の外形・筆順の原則を理解し、筆順に従って書く。</p>
11月	<p>○ことばあそびうたをつくろう ○いろいろなおはなしをよもう ▲せいかつにひろげよう</p> <p>・さまざまな言葉を集めて言葉遊びを作り、おもしろかったところを伝え合う。 ・人物の行動や様子に着目していろいろな物語を読み、好きな人物を紹介する。 ・正しい姿勢・筆記用具の持ち方で書く。平仮名と漢字の書き方を理解する。</p>
12月	<p>○むかしばなしをたのしもう ○おはなしをつくろう ○いろいろなやりかたをくらべてかんがえよう ○「じゃんけんやさん」をひらこう ▲かん字のかきかた</p> <p>・昔話の読み聞かせを聞いたり、自分で読んだりして楽しみ、昔話に親しむ。 ・人物と出来事を考えて簡単な物語を書く。 ・文章を読んで似ているところや違うところを考え、自分のやってみたいやり方を伝え合う。</p> <p>・新しく考えたじゃんけんの仕組みや遊び方を、順序よく説明する。 ・形の似ている漢字を区別し、正しく読み書きする。 ・画の長さ・方向の違いを理解し、画の長さ・方向に注意して書く。</p>
1月	<p>○まとめてよぶことば ○こえに出してよもう ▲かん字のかきかた</p> <p>・仲間になる言葉を集め、それらをまとめて呼ぶ言葉について理解する。 ・物語の中から自分の好きなところを見つけ、音読で表現する。 ・1年間を振り返り、心に残った出来事を様子がわかるように文章に書く。 ・既習の文字の点画・筆使いをまとめ、正しく書く。</p>
2月	<p>○かたちのにているかんじ ○「おもいでブック」をつくろう ▲せいかつにひろげよう 日本語をあげわおう</p> <p>・形の似ている漢字を区別し、正しく読み書きする。 ・これまでに書いた文章を読み返して1年間の学習を振り返り、強く心に残ったことを文章に書く。 ・正しい姿勢・筆記用具の持ち方で書く。平仮名と漢字の書き方を理解する。 ・既習事項を生かして丁寧に書く。</p>
評価の観点	
<p>【関心・意欲・態度】国語で伝えあう力を進んで高めるとともに、国語に対する関心を深め、進んで話したり聞いたり書いたり、楽しんで読書したりしようとする。</p> <p>【話す・聞く能力】相手に応じ、身近なことなどについて、事柄の順序を考えながら話したり、大事なことを落とさないように聞いたり、話題に沿って話し合ったりしている。</p> <p>【書く能力】経験したことや想像したことなどについて、順序を整理し、簡単な構成を考えて文や文章を書いている。</p> <p>【読む能力】書かれている事柄の順序や場面の様子などに気付いたり、想像を広げたりして本や文章を読んでいる。</p> <p>【言語についての知識・理解・技能】伝統的な言語文化に触れたり、言葉の特徴や決まり、文字の使い方などについて理解し使ったりするとともに、文字を正しくていねいに書いている。</p>	
評価の方法	
テスト	発言内容 活動の様子 ノート ワークシート 作文

