

学習目標	
(1) 楽しく音楽にかかわり、音楽に対する興味・関心を持ち、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てる。	
(2) 基礎的な表現の能力を育て、音楽表現の楽しさに気付くようにする。	
(3) 様々な音楽に親しむようにし、基礎的な鑑賞の能力を育て、音楽を味わって聴くようにする。	

月	単元・題材名	学習内容
4	・さんぽ ・どんなうたがあるかな ・かもつれっしゃ ・きいておどってわくわくおんがく	・拍の流れを感じ取って、体を動かしながら、楽しく歌ったり聴いたりする。 ・曲の気分を感じ取ったり表している様子を想像したりしながら、声の感じを工夫して
5	・かたつむり ・ひらいたひらいた ○にっぽんのうた みんなのうた ・なべなべ/おちやらか/ ・わらべうた	・友達といっしょに表現する楽しさを味わう。 ・身振りや遊びを工夫して、わらべうたに親しむ。 ・拍の流れを感じ取って、体を動かすことを楽しむ。
6	○わくわくりズム ・たんとうんであそぼう	・拍の流れにのって、リズム表現を楽しむ。 *4方目付2方目付はこのリズムを体じ感しなから、歌つにツリヘム表現を楽しむんだ
7	・ぶんぶんぶん ・しろくまのジェンカ ・ジェンカ	いす
8	・ポンポンポップコーン	
9	・うみ	・歌詞の表す情景を想像し、気持ちを込めて歌う。
10	○ どれみとなかよし ・どれみのうた	・ドレミで歌ったり体を動かしたりして、音高の変化に気付き、階名に親しむ。 ・旋律の流れや盛り上がり、フレーズを感じ取って歌う。
11	・どれみのうたキャンディー ・ひのまる	
12	○ いい音みつけて ・おもちゃのシンフォニー ・おとのマーチ	・いろいろな音に興味を持ち、音色に注目して音楽を聴く。 ・いろいろな楽器の音に触れ、お気に入りの音や音楽に合う音を見つける。 ・歌詞の内容にふさわしい音を見つけ、歌に合わせて楽しむ。
1	○ ようすをおんがくで ・おどるこねこ	・旋律の変化や反復をとらえ、楽曲のよさや面白さに気付く。 ・歌詞や楽曲の気分を生かして表現を工夫する。
2	・すずめがちゅん ・おもちゃのチャチャチャ ・おもちゃのへいたい	・旋律や音の反復に気付き、様子を思いうかべて聴いたり、演奏を工夫したりする。
3	○ みんなのおんがくパーティ ・フルーツケーキ ・アイアイ ・きみがよ	・拍の流れを感じ取って、リズム表現を楽しむ。 ・歌い方や体の動きを工夫し、友達といっしょに表現する喜びを感じる。

評価の観点	
【音楽への関心・意欲・態度】 ・楽しく音楽にかかわり、音や音楽に対する関心を持ち、音楽表現や鑑賞の学習に自ら取り組もうとする。	
【音楽表現の創意工夫】 ・音楽を形づくっている要素を聴き取り、それらの働きが生み出すよさや面白さなどを感じ取りながら、音楽表現を工夫し、どの	
【音楽表現の技能】 ・音楽表現をするための基礎的な技能を身に付け、歌ったり、楽器を演奏したり、音楽をつくったりしている。	
【鑑賞の能力】 ・音楽を形づくっている要素を聴き取り、それらの働きが生み出すよさや面白さなどを感じ取りながら、楽曲や演奏の楽しさに気	
評価の方法	
テスト(歌・楽器演奏) 身体表現の様子 活動の様子 ワークシート	