

学習目標			
外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、聞くこと、話すことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る素地を育成する。			
タイトル・題材	表現（児童の発話例）	語彙（児童が使う語彙例）	主な活動例 ※留意点
Hello! あいさつをして友だちになろう	Hello. Hi. I'm (Hinata). Goodbye. See you. ※この単元でHow are you? I'm (happy).の表現を扱う。	挨拶 (hello, hi, goodbye, see you), friends, I, am ※この単元で, how, are, 気持ちを表す語 (fine, happy, good, sleepy, hungry, tired, sad, great)を扱う。	・映像資料を視聴し、世界には様々な言語があることを知る。 ・名前を言って挨拶をする。 ※この単元で, How are you? I'm (happy).の表現に出会うが、十分ここで慣れ親しむ時間がないため、この単元以降毎時間丁寧にこれらの表現に十分慣れ親しむようにする。
How are you? ごきげんいかが?	How are you? I'm (happy).	how, are, 状態・気持ち (fine, happy, good, sleepy, hungry, tired, sad, great)	
How many? 数えてあそぼう	How many (apples)? Ten (apples). Yes. That's right. No. Sorry.	many, 数 (1-20), 身の回りの物 (marble, ball, pencil, eraser, ruler, crayon), 果物・野菜 (apple, strawberry, tomato), 形 (circle, triangle, cross), stroke, yes, no, sorry, that, is, right	
I like blue. 好きなものをつたえよう	I like (blue). Do you like (blue)? Yes, I do. / No, I don't. I don't like (blue).	what, like, do, don't, 色 (red, blue, green, yellow, pink, black, white, orange, purple, brown), スポーツ (soccer, baseball, basketball, dodgeball, swimming), 飲食物 (ice cream, pudding, milk, orange juice), 果物・野菜 (onion, green pepper, cucumber, carrot), rainbow ※What ~ do you want?の表現をここで扱う。	・映像資料を視聴し、世界の子供たちの描く虹の絵を見て違いに気付く。 ・友達の好き嫌いを予想してインタビューする。 ・自分の好きなものを言って自己紹介をする。
What do you like? 何が好き?	What do you like? I like (tennis). What (sport) do you like? I like (soccer).	color, スポーツ (sport, volleyball, table tennis), 飲食物 (food, hamburger, pizza, spaghetti, steak, salad, cake, noodle, egg, rice ball, jam), 果物・野菜 (fruit, orange, grape, pineapple, peach, melon, banana, kiwi fruit, lemon)	
ALPHABET アルファベットとなかよし	(The 'A' card), please. Here you are. Thank you. You're welcome.	大文字 (A-Z), card, alphabet, please, here, thank, welcome, 数 (21-30, 0), book, drum, fish, gorilla, hat, ink, jet, king, monkey, notebook, pig, queen, rabbit, sun, tree, umbrella, violin, watch, box, yacht	・映像資料を視聴し、大文字の様々な表示を見て何を表しているかを考える。 ・児童用テキスト誌面から大文字を探す。 ・自分の姓名の頭文字を伝え合う。
This is for you. カードをおくろう	What do you want? (A star), please. Here you are. This is for you. Thank you. You're welcome.	this, a, for, 状態・気持ち (big, small), 形 (square, rectangle, heart, star, diamond), bus, flower, 動物 (dog, cat, panda, mouse, bear)	
What's this? これなあに?	What's this? Hint, please. It's (a fruit). It's (green). It's (a melon). That's right.	it, hint, 動物 (elephant, tiger, owl, raccoon dog), 昆虫 (dragonfly, grasshopper, spider, moth), nest	・映像資料を視聴し、ある物が何かを考えて答える。 ・あるものについてのヒントを聞いて、それが何かを考えて答える。 ・あるものについてヒントを考え、クイズを出したり答えたりする。
Who are you? ～"In the Autumn Forest"～ きみはだれ?	Are you (a dog)? Yes, I am. / No, I'm not. Who are you? I'm (a dog). Who am I? Hint, please.	who, 動物 (cow, dragon, snake, horse, sheep, chicken, wild boar), 状態・気持ち (long, shiny, scary, round, furry), 身体部位 (head, eyes, ears, nose, mouth, shoulders, knees, toes), not	・絵本の読み聞かせを聞いたり、絵本についての質問に答えたりする。 ・台詞を真似て言う。
<評価について>			
・外国語活動については、数値などによる評価は行いません。			