

| 学 習 目 標   |                          | 学 習 の 内 容  |
|---|--------------------------|--|
| (1) 物の重さ、風邪やゴムの力並びに光、磁石及び電気を働かせた時の現象を比較しながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究したりものづくりをしたりする活動を通して、それらの性質や働きについての見方や考え方を養う。<br>(2) 身近に見られる動物や植物、日なたと日陰の地面を比較しながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究する活動を通して、生物を愛護する態度を育てるとともに、生物の成長のきまりや体のつくり、生物と環境とのかかわり、太陽と地面の様子についての見方や考え方を養う。 |                          |  |
| 単元・題材名  | 学 習 の 内 容                |  |
| 4月  | ○春の自然を感じよう<br>1 生き物をさがそう | <ul style="list-style-type: none"> <li>春の野原や校庭の植物、虫などの自然に触れ合い、観察することにより、生物に興味・関心を持ち、愛護する態度を育てる。身のまわりの生物の様子を比較しながら調べ、生き物の形態について知る。</li> <li>身近な植物を育てて、成長の過程や体のつくりを比較しながら調べる。</li> <li>植物の成長のきまりや体のつくりについて知る。</li> </ul> |
| 5月  | 2 植物を育てよう(1)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>身近な昆虫を探したり育てたりして、成長の過程を比較しながら調べる。</li> <li>昆虫の成長のきまりについて知る。</li> </ul>  |
| 6月  | 3 チョウを育てよう               | <ul style="list-style-type: none"> <li>身近な昆虫を探したり育てたりして、成長の過程を比較しながら調べる。</li> <li>昆虫の成長のきまりについて知る。</li> </ul>  |
| 7月  | 4 風やゴムのはたらき              | <ul style="list-style-type: none"> <li>風やゴムで物が動く様子を比較しながら調べ、風やゴムの働きについて知る。</li> </ul>  |
|   | ○葉を出したあとの植物              | <ul style="list-style-type: none"> <li>春から育てている植物の成長を比較しながら調べる。</li> <li>植物の成長のきまりについて知る。</li> </ul>   |
| 9月  | ○花をさかせたあとの植物             | <ul style="list-style-type: none"> <li>春から育てている植物の成長を比較しながら調べる。</li> <li>植物の成長のきまりについて知る。</li> </ul>   |
|   | 5 こん虫調べ                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>身近にいるいろいろな昆虫探しを通して、昆虫の様子やすみかや食べ物に関係づけながら調べる。</li> <li>昆虫とその周辺の環境との関係について知る。また、昆虫の体を比較しながら調べ、昆虫の体のつくりについて知る。</li> </ul>  |
| 10月   | 6 日なたと日かげ                | <ul style="list-style-type: none"> <li>日なたと日かげの地面の様子を比較しながら調べる。</li> <li>太陽と地面の様子との関係について知る。</li> </ul>  |
|   | 7 光とかがみ                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>鏡などを使い、光の進み方や物に光を当てたときの明るさやあたたかさを比較しながら調べる。</li> </ul>  |
| 11月   | 8 かげと太陽                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>影の位置の変化の様子を比較しながら調べる。</li> <li>太陽の動きと影の動きとの関係について知る。</li> </ul>   |
|   | 9 ものと重さ                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>粘土などを使い、同じ大きさで形の違うものの重さを比較しながら調べる。</li> <li>形や質の違いによる物の重さについて知る。</li> </ul>   |
| 12月   | 10 電気の通り道                | <ul style="list-style-type: none"> <li>乾電池に豆電球などをつなぎ、電気を通すつなぎ方と通さないつなぎ方や電気を通す物と通さない物とを比較しながら調べる。</li> <li>電気の回路についての決まりを知る。</li> </ul>   |
|   | 1 1 じしゃく                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>磁石につく物や磁石のはたらきを比較しながら調べる。</li> <li>磁石の性質について知る。</li> </ul>  |
| 3月  | ○作って遊ぼう                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>これまで学習してきた電気や磁石の性質やはたらきを利用したおもちゃを作って電気や磁石の性質の見方や考え方を養う。</li> </ul>  |
| <b>評価の観点</b><br><b>【自然事象への関心・意欲・態度】</b><br>自然の事物・現象に興味・関心をもって追究し、生物を愛護するとともに、見いだした特性を生活に生かそうとする。  |                          |  |
| <b>【科学的な思考・表現】</b><br>自然の事物・現象を比較しながら問題を見だし、差異点や共通点について考察し表現して、問題を解決している。   |                          |  |
| <b>【観察・実験の技能】</b><br>簡単な器具や材料を見付けたり、使ったり、作ったりして観察、実験やものづくりを行い、その過程や結果を分かりやすくきろくしている。  |                          |  |
| <b>【自然事象についての知識・理解】</b><br>物の重さ、風やゴムの力並びに光、磁石の性質や働き及び電気を働かせたときの現象や、生物の成長のきまりや体のつくり、生物と環境とのかかわり、太陽と地面の様子などについて実感を伴って理解している。  |                          |  |
| <b>評価の方法</b><br>観察の様子    観察記録    テスト    ノート    発表   |                          |  |