

学習目標		
(1) 体験したり、調べたりして気付いたことをもとに課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、問題を解決しようとする資質や能力を育てる。 (2) 身近な社会とかかわり、地域の人や友達の立場や気持ちを考え、協力して活動する態度を育てる。 (3) 地域に対する愛着をもち、学んだことをこれからの自分の生活に結びつけて考えることができるようにする。		
	単元・題材名	学 習 内 容
4月	「みんなのまなブック」	<ul style="list-style-type: none"> <li>総合的な学習の時間について知り、どんなことを自分たちは学習していきたいか話し合う。</li> <li>地域にはどんなものがあるか話し合い、調べてみたいものを決める。</li> <li>これからの学習計画を立てる。</li> <li>町探検をする。</li> <li>調べた情報を整理・分析する。</li> <li>調べたことをもとにポスターや地図にまとめる。(わせだっ子マップ作り)</li> <li>まとめたことを発表するための準備や練習を行う。</li> <li>まとめたことを伝え合う。</li> <li>学習の振り返りをする。</li> <li>友達の発表を聞いて、自分がさらに調べてみたい課題(場所)を決める。</li> <li>これからの学習計画を立てる。</li> <li>地域の地図を作成するために必要なことを知る。</li> <li>地域の土地の様子について調べる。</li> <li>調べたことをもとにポスターや地図にまとめる。(安全マップ作り)</li> <li>まとめたことを発表するための準備や練習を行う。</li> <li>まとめたことを伝え合う。</li> <li>友達が調べた地域(場所)について考えを出し合う。</li> <li>学習の振り返りをする。</li> <li>調べた地域について、より安全・安心を求め、さらに考える。</li> <li>どうしたら、安心できる地域(場所)となるか、具体的な方策を考え、話し合う。</li> <li>話し合った情報を成果物にまとめて発表する。</li> </ul>
	「まなブック」を読む。	
5月	「調べることを探そう」	
6月	住んでいる町の様子を調べよう。	
7月		
9月	「地域のひみつを考えよう」	
10月	地域のひみつ(安全)を調べよう。	
11月		
12月		
1月	「『あんしん早稲田』について考えよう」	
2月	自分にできることを考えよう。	
3月		
評価の観点		
【課題を設定する】 体験活動などを通して、課題を設定し課題意識をもつ。 【学習の見通しをもつ】 課題解決の方法や手順を考え、学習の計画を立てる。 【調べる】 目的に応じて手段を選び、情報を収集する。 【整理・分析をする】 収集した情報を、整理したり分析したりして思考する。 【まとめる・伝え合う】 気づきや発見、自分の考えなどをまとめ、判断し、表現する。 【ふり返る】 学習を通して、分かったことや考えたことを振り返り、新たな課題を考える。		
評価方法		
・発言内容 ・活動の様子 ・ワークシート ・制作物など		