

平成30年度に指導する内

学習目標			
外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、聞くこと、話すことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る素地を育成する。			
タイトル・題材	表現（児童の発話例）	語彙（児童が使う語彙例）	主な活動例 ※留意点
Hello! あいさつをして友達になろう	Hello. Hi. I'm (Hinata). Goodbye. See you.	挨拶 (hello, hi, goodbye, see you), friends, I, am,	・映像資料を視聴し、世界の様々な挨拶の言い方を知る。 ・ペアで名前を言って挨拶をする。 ※本単元は、1時間扱いとするため、これ以降の時間でも丁寧に名前を言って挨拶をする活動を適宜行う。
How are you? ごきげんいかが？	How are you? I'm (happy).	how, are, 状態・気持ち (fine, happy, good, sleepy, hungry, tired, sad, great)	・映像資料を視聴し、ジェスチャーが意思の疎通で大きな役割を果たすことや、表す意味には違いがあることを知る。 ・ペアでジェスチャーを付けて挨拶をする。 ※本単元は、1時間扱いとするため、これ以降の時間でも適宜ジェスチャーを付けて伝え合うことが意思の疎通で大きな役割を果たすことを意識するよう指導する。
I like blue. 好きなものをつたえよう	I like (blue). Do you like (blue)? Yes, I do. / No, I don't. I don't like (blue).	like, do, don't, 色 (red, blue, green, yellow, pink, black, white, orange, purple, brown), スポーツ (soccer, baseball, dodgeball, swimming), 飲食物 (ice cream, pudding, milk, orange juice), 果物・野菜 (onion, green pepper, cucumber, carrot), rainbow	・映像資料を視聴し、世界の子供たちの描く虹の絵を見て違いに気付く。 ・友達の好き嫌いを予想してインタビューする。 ・自分の好きなものを言って自己紹介をする。
ALPHABET アルファベットとなかよし	(Card 'A'), please. Here you are. Thank you. You're welcome.	大文字 (A-Z), card, alphabet, please, here, thank, welcome, 数 (21-30, 0), book, drum, fish, gorilla, hat, ink, jet, king, monkey, notebook, pig, queen, rabbit, sun, tree, umbrella, violin, watch, box, yacht	・映像資料を視聴し、大文字の様々な表示を見て何を表しているかを考える。 ・児童用テキスト誌面から大文字を探す。 ・自分の姓名の頭文字を伝え合う。
Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつをしよう	Hello. Good [morning / afternoon]. I like (strawberries). Goodbye. See you.	morning, afternoon, world	
Let's play cards. 好きな遊びを伝えよう	How's the weather? It's [sunny / rainy / cloudy / snowy]. Let's (play cards). Yes, let's. Sorry. Stand up. / Sit down. / Stop. / Walk. / Jump. / Run. / Turn around.	天気 (weather, sunny, rainy, cloudy, snowy), hot, cold, 動作 (stand, sit, stop, jump, turn, walk, run, look, put, touch), up, down, on, around, right, left, let's, play, 身体の部位 (hand, leg), 遊び (tag, jump rope, bingo, game), outside, inside, 衣類 (T-shirt, shorts, sweater, pants, raincoat, rain boots, gloves, boot)	・映像資料を視聴し、世界や日本各地の子供たちの遊びについて知る。 ・好きな遊びを尋ねたり答えたりする。 ・自分の好きな遊びを言って、誘う。
I like Mondays. 好きな曜日は何かな？	What day is it? It's (Monday). Do you like (Mondays)? Yes, I do. / No, I don't. I like (Mondays).	day, 曜日 (Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday), 果物・野菜 (mushroom, watermelon), 飲食物 (soup, pie, sandwich), fresh	
What time is it? 今、何時？	What time is it? It's (8:30). It's (homework time). How about you?	time, 数字 (forty, fifth, sixty), a.m., p.m., about, 生活日 課・時間 [wake up / breakfast / study / lunch / time / dinner / homework / bath / bed / dream] time	
Do you have a pen? おすすめの手帳セットをつくろう	Do you have (a pen)? Yes, I do. / No, I don't. I [have / don't have] (a pen). This is for you.	have, 身の回りの物 (glue stick, scissors, pen, stapler, magnet, marker, pencil sharpener, pencil case, desk, chair, clock, calendar), 状態・気持ち (short)	・文房具についてやり取りをし、自分の文房具セットを作る。 ・身近な人に文房具セットを作り、誰のためにどのようなセットを作ったかを紹介する。
Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	Look. What's this? Hint, please. How many letters? I have (six). Do you have (a 'b')? Yes, I do. / No, I don't. That's right. Sorry. Try again.	小文字 (a-z), letter, try, again, coffee, closed, donut, exit, juice, news, off, open, police, restaurant, taxi, telephone, bus, stop, flower	
What do you want? ほしいものは何かな	What do you want? I want (potatoes), please. How many? (Two), please. Here you are. Thank you.	果物・野菜 (vegetable, potato, cabbage, corn, cherry, blue berry), 飲食物 (meat, pork, beef), want	
This is my favorite place. お気に入りの場所をしようかいしよう	Go straight. Turn [right / left]. Stop. This is (the music room). This is my favorite place. Why? I like (music).	favorite, place, my, our, go, why, 学校・教室等 (school, [science / music / arts and crafts / computer / cooking / lunch / boys' / girls'] room, [school nurse's / school principal's / teachers'] office, entrance, library, gym, playground), go, straight	・映像資料を視聴し、世界の子供たちと自分たちの学校生活の共通点と相違点を知る。 ・校内を案内する。 ・ペアで校内のお気に入りの場所について紹介し合う。
This is my day. ～"Good Morning"～ ぼく・わたしの一日	I wake up (at 6:00). I eat breakfast (at 7:00). I go to school. I go home. I take a bath.	日課 (wash my face, go to school, go home, brush my teeth, put away my futon, have breakfast, check my school bag, leave my house, take out the garbage, take a bath, do my homework)	・絵本の読み聞かせを聞いたり、絵本についての質問に答えたりする。 ・校内の先生の生活について聞き、どの先生かを当てる。
<評価について>			
・外国語活動については、数値などによる評価は行いません。			