

学習目標	
(1) 空気や、水、物の状態の変化、電気による現象を力、熱、電気の働きと関係付けながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究したりものづくりをしたりする活動を通して、それらの性質や働きについての見方や考え方を養う。 (2) 人の体のつくり、動物の活動や植物の成長、天気の様子、月や星の位置の変化を運動、季節、気温、時間などと関係付けながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究する活動を通して、生物を愛護する態度を育てるとともに、人の体のつくりと運動、動物の活動や植物の成長と環境とのかかわり、気象現象、月や星の動きについての見方や考え方を養う。	
単元・題材名	学習内容
4月 ○ 花や虫を見つけたよ 1 季節と生き物	・身近な動物や植物を探したり育てたりして、春の動物の活動や植物の成長を季節と関係づけながら調べ、動物の活動や植物の成長と環境とのかかわりについての見方や考え方を養う。
5月 2 天気による気温の変化 3 体のつくりと運動 4 電気のはたらき	・1日の気温の変化を調べ、天気と1日の気温の変化とを関係づけ、天気の様子についての見方や考え方を養う。 ・人や他の動物の体の動きを観察したり資料を活用したりして、骨や筋肉の動きを調べ、人の体のつくりと運動とのかかわりについての見方や考え方を養う。 ・乾電池や光電池にモーターや豆電球をつなぎ、豆電球の明るさやモーターの回り方を電流の強さと関係づけながら調べ、ものづくりをしたりする活動を通して、電気のはたらきについての見方や考え方を養う。
6月 ○ 夏と生き物	・身近な動物や植物を探したり育てたりして、夏の動物の活動や植物の成長を季節と関係づけながら調べ、動物の活動や植物の成長と環境とのかかわりについての見方や考え方を養う。
7月 夏の星	・夏の星を観察し、星の色や明るさを調べ、星の特徴についての見方や考え方を養う。
9月 5 月や星の動き 6 とじこめた空気と水	・月や星を観察し、月や星の位置を調べ、月や星の動きについての見方や考え方を養う。 ・閉じこめた空気や水に力を加え、そのときの体積や押し返す力の変化を、空気および水の性質と関係づけながら調べ、空気および水の性質についての見方や考え方を養う。
10月 ○ 秋と生き物 7 もののあたたまり方	・身近な動物や植物を探したり育てたりして、秋の動物の活動や植物の成長を季節と関係づけながら調べ、動物の活動や植物の成長と環境とのかかわりについての見方や考え方を養う。 ・金属、水および空気をあたためたり冷やしたりして、それらのあたたまり方を物の性質と関係づけながら調べ、金属、水および空気の性質についての見方や考え方を養う。
11月 8 ものの温度と体積	・金属、水および空気をあたためたり冷やしたりして、それらの体積の変化を温度と関係づけながら調べ、金属、水および空気の性質についての見方や考え方を養う。
12月 ○ 冬の星	・冬の星を観察し、星の色や明るさ、動きを調べ、星の特徴や動きについての見方や考え方を養う。
1月 ○ 冬と生き物 ○ 生き物の1年	・身近な動物や植物を探したり育てたりして、冬の動物の活動や植物の成長を季節と関係づけながら調べ、動物の活動や植物の成長と環境とのかかわりについての見方や考え方を養う。 ・これまでに調べてきた生物の様子を1年を通して振り返る活動を通して、動物の活動や植物の成長と環境とのかかわりについての見方や考え方を養う。
2月 9 水のすがた	・水や氷や水蒸気になる様子を観察し、水の変化を温度と関係づけながら調べ、水の状態変化についての見方や考え方を養う。
3月 10 水のゆくえ ○ ふたたび春が	・水が蒸発したり結露したりする様子を観察し、それらの現象を水と水蒸気の変化と関係づけながら調べ、自然界の水の変化についての見方や考え方を養う。 ・身近な動物や植物を探したり育てたりして、再び迎えた春の動物の活動や植物の成長を季節と関係づけながら調べ、動物の活動や植物の成長と環境とのかかわりについての見方や考え方を養う。

評価の観点

【自然事象への関心・意欲・態度】

自然の事物・現象に興味・関心をもって追究し、生物を愛護するとともに、見いだした特性を生活に生かそうとする。

【科学的な思考・表現】

自然の事物・現象の変化とその要因とのかかわりに問題を見だし、変化と関係する要因について考察し表現して、問題解決をしている。

【観察・実験の技能】

簡単な器具や材料を見付けたり、使ったり、作ったりして観察、実験やものづくりを行い、その過程や結果を分かりやすく記録している。

【自然事象についての知識・理解】

空気や水の性質や働き、物質の状態の変化、電気による現象や、人の体のつくりと運動、動物の活動や植物の成長と環境とのかかわり、気象現象、月や星の動きなどについて実感を伴って理解している。

評価の方法

テスト 発言内容 活動の様子 ノート 観察カード