

学習目標	
(1)活動を工夫して各種の運動を楽しくできるようにするとともに、その基本的な動きや技能を身につけ、体力を養う。 (2)協力、公正などの態度を育てるとともに、健康・安全に留意して最後まで努力する態度を育てる。 (3)健康な生活及び体の発育・発達について理解できるようにし、身近な生活において健康で安全な生活を営む資質や能力を育てる。	
単元・題材名	学習内容
4月	◎かけっこ・リレー ・友だちと走り方・バトンの受けわたしを工夫して楽しくかけっこやリレーをする。
	◎鉄棒・マット運動 ・自分のめあてにあった技を決め、こつを見つけたり、友だちと協力してマット運動や鉄棒運動をする。
5月	◎新体力テスト ・自分の体力や運動能力を知り、今後の運動生活の目標を持つ。
6月	◎ポートボール ・ルールを守り仲よくポートボールを楽しむ。
	◎高跳び ・めあてをもって高跳びを楽しむ。
7月	◎うく・泳ぐ運動 ・息つぎをしながら10～25メートルを泳ぐ。
9月	◎表現運動 ・友だちと協力して、動きを工夫しながら楽しく踊る。
	◎運動会の練習 ・運動会に向け、自分のめあてをもって運動する。
10月	◎ソフトバレーボール ・ルールを守り仲よくソフトバレーボールを楽しむ。
11月	◎小型ハードル走 ・友だちと仲よく決まりを守ってハードル走をする。
12月	◎跳び箱運動 ・自分の力にあつためあてを持って跳び箱運動をする。
1月	◎多様な動きをつくる運動 ・友達となかよく、動きをつくる運動をする。
	◎育ちゆく体とわたし ・自分や友だちの発育の仕方を知る。
2月	◎フラッグフットボール ・ルールを守り、協力してフラッグフットボールを楽しむ。
3月	◎力だめし ・友だちと仲よく、自分の力にあつた力試しの運動を楽しむ。
評価の観点	
【運動や健康・安全への関心・意欲・態度】 ○運動に進んで取り組むとともに、きまりを守り互いに協力し、健康・安全に留意しようとする。さらに、体の発育・発達について関心をもち、意欲的に学習に取り組もうとする。	
【運動や健康・安全についての思考・判断】 ○自己の能力に適した課題をもち、運動の工夫をしている。また、体の発育・発達について、課題の解決を目指して実践的に考え、判断し、それらを表している。	
【運動の技能】 ○運動を楽しく行うための基本的な動きや技能を身につけている。	
【健康・安全についての知識・理解】 ○体の発育・発達について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解し、知識を身に付けている。	
評価の方法	
テスト	発言内容 活動の様子 プリント 学習カード 身体表現と技能