

学習目標

英語による活動を通して、言語や文化に対する興味・関心を高め、英語を聞いたり話したりする力の基礎を養うとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。

月	Lesson	テーマ	15分授業	45分授業			
4	2 (2h)	クイズをしよう	動物 果物 色 図形 曜日 月	L-2(1)動物の名前 動物の名前を当てよう	L-2(2)果物の名前 動物の名前を当てよう	L7-(2)色と形 色と形を組み合わせて伝えよう	
	7 (1h)	説明しよう		What is this? It's a bear. That's right.	What is this? It's a lemon. That's right.	What is this? It's a pink circle.	
5	3 (2h)	身の回りのこと	曜日 月 時間帯 果物 スポーツ① 動物 数1~50	L-3(1)曜日 曜日をたずねたり答えたりしよう	L3-(2)時刻 時こくをたずねたり答えたりしよう	L4-(2)好きな動物 好きな動物をたずねたり答えたりしよう	L4-(3)好きな果物 好きな果物をたずねたり答えたりしよう
	4 (2h)	好きなもの		What day is it today? It's Monday.	What time is it? It's 10:00.	What animal do you like? I like lions.	What fruit do you like? I like apples.
6	新5 (3h)	Hello, everyone アルファベット・自己紹介	We Can! ① Unit 1 (3回×3)	We Can! ① Unit 1 Hello, everyone. 自己紹介をして、好きなものやほしいものを伝え合おう。 6h配当→3h+15分授業×(3回×3)			L5-(3)持っているものの数② 持っているものの数をたずねたり答えたりしよう
	5 (1h)	いくつか伝えよう		文房具 動物 曜日 月 数1~50	Hello, I'm (Saki). Nice to meet you. My name is (Kosei). How do you spell your name? K-O-S-E-I. I [like / don't like] (blue). What (sport) do you like? I like (soccer) very much. I want (a new ball).		
7	新5 (3h)	When is your birthday? 行事・誕生日	We Can! ① Unit 2 (3回×3)	We Can! ① Unit 2 When is your birthday? 好みやほしいもの、誕生日について伝え合おう 6h配当→3h+15分授業×(3回×3)			
				When is your birthday? My birthday is(August 19th). What (sport) do you like? Do you like(soccer)? Yes, I do. / No, I don't. I [like / don't like] (soccer). Do you want (new soccer shoes)? What do you want for your birthday? I want (a dog). This is for you. Thank you. You're welcome. Happy birthday.			
9	新4 (2h)	Alphabetで 文字遊びを しよう	Let's Try! ② Unit 6 (3回×2)	Let's Try! ② Unit 6 Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう 4h配当→2h+15分授業×(3回×2)		We Can! ① Unit 3 What do you have on Monday? 夢の時間割を伝え合おう 4h配当→2h+15分授業×(3回×2)	
	新5 (2h)	What do you have on Monday? 学校生活・教科・職業		We Can! ① Unit 3 (3回×2)	Hint, please. / How many letters? / I have (six). Do you have (a "b")? Yes, I do. / No, I don't. That's right. / Sorry, try again.		Do you have (P.E.) on (Monday)? Yes, I do. / No, I don't. What do you have on Monday?/I study math.
10	新5 (4h)	What time do you get up? 一日の生活	We Can! ① Unit 4 (3回×2)	We Can! ① Unit 4 What time do you get up? 自分の一日の生活について伝え合おう 4h配当→2h+15分授業×(3回×2)		We Can! ① Unit 7 Where is the treasure? 道案内をしよう 4h配当→2h+15分授業×(3回×2)	
		Where is the treasure? 位置と場所	We Can! ① Unit 7 (3回×2)	What time do you (get up)? I (usually) (get up) at (7:00).		Where is the treasure? Go straight.Turn right / left. It's ( on / in / under / by ) ( the desk ).	
11	6 (2h)	ほしいもの	昆虫などは虫類など 食べ物 肉 穀類 飲み物 菓子類	L6-(3)昆虫集め ほしい昆虫をたずねたり答えたりしよう	L6-(4)ほしい食べ物 ほしい食べ物をたずねたり答えたりしよう	We Can! ① Unit 8 What would you like? 丁寧に注文をたずねたり答えたりしよう 4h配当→2h+15分授業×(3回×2)	
	新5 (2h)	What would you like? 料理・値段		We Can! ① Unit 8 (3回×2)	What do you want? I want a beetle. What do you want? I want ice cream.		What would you like? I'd like a hamburger.
12	新5 (3h)	She can run fast. He can jump high. できること	We Can! ① Unit 5 (3回×3)	We Can! ① Unit 5 She can run fast. He can jump high. できること できることやできないことを伝え合おう 6h配当→3h+15分授業×(3回×3)			
				Can you ( sing well )? Yes, I can. / No, I can't. ( I / You / He / She ) ( can / can't ) ( sing well ).			
1	新5 (3h)	Who is your hero? あこがれの人	We Can! ① Unit 9 (3回×3)	We Can! ① Unit 9 Who is your hero? あこがれたり尊敬したりする人について伝え合おう 6h配当→3h+15分授業×(3回×3)			
				Who is your hero? This is my hero. ( He / She ) is good at ( playing tennis ). ( He / She ) is a good ( tennis player ). ( He / She ) can ( cook well ).			
2	9 (3h)	私の夢	身に付けるもの 楽器 昆虫など 図形 文房具 身体① 乗り物	L9-(1)やってみたいこと ことばを組み合わせて、食べたいものや、やってみたいスポーツを伝えよう	L9-(2)行ってみたいところ 行ってみたいところを伝えよう	L9-(3)やってみたいこと、行ってみたいところ やってみたいこと、行ってみたいところなどを伝え合おう	
				I want to eat pizza. I want to play baseball.	I want to go to China.	I like soccer. I want to go to Brazil.	
3			季節 形容詞① 月 動詞②				
評価の観点				【英語の学習を通じた言葉への関心・意欲・態度】 (1)ことばや文化に関すること ①日本語と英語の違いや共通点に気づいている。 ②英単語の語句の仕組みや規則性などに気づいている。		(2)聞くこと・話すこと ①聞いた音を模倣して発音しようとしている。 ②学習した言葉を使って話そうとしている。 ③相手の顔を見て、明瞭な声で話そうとしている。	
評価方法				活動の様子・発言・学習シート・振り返りカードなど			