

学習目標

（情報を取り出す力）

言語や数学的な表現などを用いて表現された様々なテキストを読んだり、数理的に処理したりして理解し、目的に応じて必要な情報を取り出すことができるようにする。

（思考・判断する力）

取り出した情報を各教科で身に付けた知識や経験と関係付けながら、筋道を立てて考え、判断することができるようにする。

（表現する力）

自らの考えや意見をまとめ、言語や数学的な表現などを用いて、目的や相手に応じて、理由を示し、筋道を立てて表現することができるようにする。

月	主な単元	学 習 内 容
4		
5	標識の秘密を探ろう	・複数の標識から情報を読み取り、制作者の意図を考え、それをもとに標識を考え表現する。
6		
7	インターネットで検索したら	・インターネットの疑似サイトから情報を取り出し、サイト制作者の意図を考え、インターネットの使い方をまん画にまとめる。
9		
10		
11	お好み焼きの材料を買いに行こう	・広告から情報を取り出し、制作者の意図を考え、お好み焼きの材料を買う場合の計算を行い、自分で考えた広告を作る。
12		
1	広島路面電車	・写真やグラフなどの資料から情報を取り出し、路面電車が再評価されている理由を考え、パンフレットに表現する。
2		
評価の観点	【情報を取り出す力】 【思考・判断する力】 【表現する力】	
評価方法	活動の様子・発言・学習シート・作品など	