

学習目標

- (1) 衣食住や家族の生活などに関する実践的・体験的な活動を通して、自分の成長を自覚するとともに、家庭生活への関心を高め、その大切さに気付くようにする。
- (2) 日常生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技能を身に付け、身近な生活に活用できるようにする。
- (3) 自分と家族などとのかかわりを考えて実践する喜びを味わい、家庭生活をよりよくしようとする実践的な態度を育てる。

月	単元・題材名	学習内容
4	1 くふうしよう朝の生活 ①生活時間を見直そう ②共に過ごす時間をつくろう	・自分や家族の生活時間を調べたり、見直したりする。 ・朝の生活の仕方や、家族とのふれ合いの時間を工夫する。
5	③朝食を考えよう ○スクランブルエッグ ○三色野菜の油いため	・朝食の重要性がわかり、栄養バランスのよい朝食を考える。 ・朝食にあったおかずを作る。 ・工夫してためる調理をする。
6	2 きれいにしよう クリーン大作戦 ①身の回りのよごれを調べてみよう ②そうじをしてきれいにしよう ③トライ! エコ生活	・身の回りのよごれに関心をもち、よごれの種類やよごれ方に合ったそうじの仕方がわかる。 ・よごれに合ったそうじの仕方を考え、そうじをする。 ・環境を考えた生活の仕方がわかる。
7	3 暑い季節を快適に ①すずしい住まい方をくふうしよう ②すずしい着方をくふうしよう ③洗たくをしてみよう	・ごみを減らし、資源を大切にすくらし方を考える。 ・暑い季節を快適に過ごすために、住まい方や着方を工夫していることに気付く。 ・衣服を清潔に気持ち良く着る方法を考え、すずしい着方がわかる。 ・手洗いを中心とした洗たくをすることができる。
9	4 生活を楽しくしよう ソーイング ①くふうしてつくろう ②楽しく使おう	・布を用いた生活に役立つ物を見直し、製作に関心をもち、計画を立てて、製作をする。 ・製作をふり返る。
11	5 くふうしよう 楽しい食事 ①バランスのよいこんだてを考えよう ②身近な食品でおかずをつくろう ③家族と楽しく食事をしよう	・毎日の食事に関心をもち、献立の立て方がわかる。 ・栄養のバランスを考え、1食分の献立を立てる。 ・身近な食品を用いて調理計画を立て、調理法を工夫して簡単なおかずを作る。 ・日常の食事の大切さに気付き、楽しく食事をしようとする。
12		
1	6 考えよう これからの生活 ①わたしたちの生活と環境 ②感謝の気持ちを伝えよう ③人びとや環境とのかかわり	・自分の生活の仕方や環境とのかかわりに気付き、よりよい生活の仕方を考える。 ・身近な人とかかわり方に関心をもち、感謝の気持ちの伝え方を考える。 ・感謝の気持ちの伝え方を工夫し、生活に生かす。 ・身近な人や環境と共生し、快適な生活の仕方を工夫する。
3	○成長したわたしたち ○2年間のまとめ	・2年間の家庭科で学習したことをふり返り、これからの目標を考える。

評価の観点

【家庭生活への関心・意欲・態度】

自分の成長と衣食住や家族の生活などについて関心をもち、その大切さに気付き、家族の一員として家庭生活をよりよくするために進んで取り組み実践しようとする。

【生活を創意工夫する能力】

衣食住や家族の生活などについて見直し、課題を見つけ、その解決を目指して、家庭生活をよりよくするために、考えたり自分なりに工夫したりしている。

【生活の技能】

生活的な自立の基礎として日常生活に必要な衣食住や家族の生活などに関する基礎的・基本的な技能を身に付けている。

【家庭生活についての知識・理解】

家庭生活を支えているものや大切さを理解し、日常生活に必要な衣食住や家族の生活などに関する基礎的・基本的な知識を身に付けている。

評価の方法

ワークシート 家庭科ノート 製作物 テスト 発表 技能観察 行動観察